



Звіт директора спеціалізованої школи I-III ступенів

№ 57

з поглибленим вивченням англійської мови

Шевченківського району міста Києва

Денисенка Віктора Юрійовича

за 2016/2017 навчальний рік

та перспективи розвитку закладу

на 2017/2018 навчальний рік

2017 р.



**Є школи, в яких цінується Слово –
і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!**

**Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!**

ВСТУП

Порядок звітування визначено Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178 (далі - Положення про порядок звітування).

Комунальний заклад освіти «Спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови №57 I-III ступенів Шевченківського району міста Києва.» озташований за адресою:

01001, вул. Прорізна, 19-а, Тел. 278-44-31

* Статут зареєстрований відділом державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців Шевченківського району реєстраційної служби головного управління юстиції у місті Києві від 09.09.2014 р., реєстраційний №10741050004013878

* Свідоцтво про державну реєстрацію АОО №9019823, видано Шевченківською районною у місті Києві державною адміністрацією від 20.06.1995 р.

* Код ЄДРПОУ 22881478

Школу засновано у 1923 році (будівля складається з 4-х поверхів.

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 41 кабінет:

- української мови та літератури – 3 каб.
- російської мови та літератури – 2 каб.
- іноземної мови (англійської, німецької) – 13 каб.
- фізики
- хімії
- біології
- історії
- математики -. 4 каб.
- географії
- інформатики -2каб.
- образотворчого мистецтва
- музичного мистецтва
- курсу «Захист Вітчизни»
- ігрова кімната групи продовженого дня
- кабінети для учнів початкової школи – 9 каб.

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, буфет, актова зала, бібліотека з читальною залюю, 2 спортивні зали, спортивний майданчик, два музеї.

На пришкільній території побудовано спортивний майданчик з штучним покриттям.

Протягом останніх 5 років (з 2012 по 2017рр.) навчально-матеріальна база школи постійно покращується.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу:

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
5. Модернізація методичної роботи. (Спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи.
7. Впровадження міжнародного співробітництва.
8. Забезпечення умов для навчання 6-річок перших класів у школі.
10. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Орієнтуючись на сучасний ринок праці, наш навчальний заклад до своїх пріоритетів відносить вміння оперувати такими технологіями та знаннями, що задовольняють потреби інформаційного суспільства, готують учнів до нових ролей у цьому просторі. Саме тому важливим нині є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, критично мислити, вміти використовувати набуті знання. Педагогічний колектив сьогодні ставить перед собою нове завдання – сформувати в учня та педагога вміння вчитись упродовж усього життя.

Роботу школи організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст.», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового

розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними

законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

На виконання Закону України "Про загальну середню освіту" та Концепції профільного навчання в старшій школі у 2004 році 10 класи школи перейшли на профільне навчання (лінгвістичний).

Метою профільного навчання є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої профільної та початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Допрофільне навчання учнів основної школи (спецкурси, факультативи, курси за вибором) вводяться, враховуючи інтереси учнів та батьків.

Враховуючи побажання учнів та кадровий склад, зміст освіти розширено курсами, спецкурсами, факультативними курсами.

Залежно від профілю навчання профільна частина навчального плану школи 2016-2017 навчального року містила такі навчальні предмети:

- Англійська мова
- Німецька мова
- Французька мова
- Бізнес-English
- Англійська та американська література
- Технічний переклад

У Концепції профільного навчання в старшій школі зазначається, що «профільне навчання спрямоване на набуття старшокласниками навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їхніх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, соціальних якостей, прагнення до саморозвитку та самоосвіти». Вчителям доводилось вирішувати багато завдань для реалізації цієї концепції: створення умов для

врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів старшої школи в процесі їхньої загальноосвітньої підготовки; виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їхнього життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією; формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетентності учнів на допрофесійному рівні, спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності.

Школа № 57 є базовою школою з організації методичної роботи з іноземних мов у Шевченківському районі м. Києва. В ній відповідно до плану роботи проводяться засідання районного методичного об'єднання вчителів англійської мови, де обговорюються питання впровадження комунікативної методики викладання іноземних мов.

Для створення високоякісного навчально-методичного забезпечення спеціалізованою школою № 57 спільно з управлінням освіти Шевченківської районної адміністрації та представництвами видавництв “Longman”, “Macmillan”, “Express Publishing” проведено низку науково-методичних семінарів для вчителів іноземних мов Шевченківського району, а також семінарів практикумів для вчителів російської мови та літератури, математики, вищої кваліфікаційної категорії курсів підвищення фахової кваліфікації вчителів при КМПУ ім. Б.Грінченка.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи школи протягом року.

Маємо перспективний план розвитку школи, який складається з наступного:

- аналіз роботи школи за попередній період;
- визначення важливих завдань на новий період;
- формування контингенту учнів і мережі класів;
- вирішення організаційно-педагогічних проблем розвитку школи;
- головні напрямки вдосконалення навчально-виховної роботи;
- роботу з педагогічними кадрами;
- зміцнення матеріально-технічної бази.

Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у в школі №57

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного

дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Іноземна філологія». Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

На посаді директора я працюю 13 років. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Їх у школі 76 педагогічних працівників та 19 працівників з числа обслуговуючого персоналу. І всі вони – різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей – потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю й визнання своїх педагогічних здобутків, своєї неповторності.

Розумію, що найбільше учитель потребує створення умов для творчої праці, для самореалізації і виконання своєї великої місії педагога і наставника молодого покоління. Першочерговим завданням завжди вважаю створення таких умов, звільнення вчителя від виконання надлишкових функцій, вивільнення його часу для спілкування з учнями, для самовдосконалення і самоосвіти, для творчості й розвитку.

Навчання завершило 663 учнів у 25 класах, середня наповнюваність класів становить 27 учнів. У 2016-2017 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що

років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям - не тільки директор, секретар, ай заступники, психолог непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у їх кабінетах та використовується для адміністративної роботи. По якісному складу педагогічних працівників наша школа, на мою думку, є одним з лідерів у районі. Більша частина педколективу, а це 51 педагог мають вищу кваліфікаційну категорію та 30 з них мають педагогічне звання «Учитель-методист», що говорить про значний досвід колективу.

Як директор школи я орієнтуюся на головну, кінцеву мету навчання й виховання школярів; прагну обирати найоптимальніший шлях для вирішення проблем навчання й виховання учнів, спираючись на громадську думку школи; іноді ризикую при виборі форм і методів навчання та виховання, щоб досягти мети навчально-виховної діяльності.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти (охоплення навчанням дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів)

Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

Проведено організаційну роботу, видано накази:

«Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку»;

«Про підготовку та організований початок 2016/2017 навчального року»;

«Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;

«Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;

«Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;

«Про організацію роботи з охорони дитинства».

Відповідно до зазначених наказів було організовано роботу, у наслідок якої встановлено:

Складені списки дітей, що проживають у мікрорайоні школі -183 учні.

З них навчаються:

у школі №57 – 27 дітей

у школах Шевченківського району – 49 дітей

у школах міста Києва – 102 дитини

за кордоном – 5 дітей.

Плинність учнів складає: вибуло 24 учні (10 учнів у інші заклади м. Києва, 14 учнів – за кордон), прибуло – 10 учнів.

Забезпечено стабільність учнівського контингенту.

Навч. рік	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показники					
На початок року	665	667	680	662	677
На кінець року	643	650	650	643	663

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Керуючи школою я прагну до спрощення управлінських функцій, частину з яких делекую заступникам директора, методичним об'єднанням. Впроваджую передові форми й методи організації навчально-виховного процесу, орієнтую вчителів на підвищення їх наукового, професійного та методичного рівнів.

Створено умови для варіативності навчання, впровадженню нового змісту освіти, всебічного розвитку особистості, викладаються факультативи:

- Стилістика сучасної української
- Модуль числа (математика)

➤ Прикладна економіка

В цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану школи на 2016-2017 н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін базової середньої освіти та підручниками, рекомендованими МОН України.

Особливістю навчально-методичного забезпечення є урахування принципу диференціації та особистісно-зорієнтованого навчання.

Для більш якісної організації навчально-виховного процесу у початковій, середній та старшій школах організовано наставництво молодих вчителів більш досвідченими вчителями відповідних методичних об'єднань.

Про свої досягнення в педагогічній діяльності та про свій педагогічний досвід вони звітують на засіданнях педагогічної ради школи.

В останні роки в школі склалася певна система роботи з обдарованими учнями, над удосконаленням якої педколектив постійно працює. Так, було розроблено тести для психологічного діагностування з метою визначення рівня сформованості розумових операцій; завдання за ступенем складності матеріалу та ступенем допомоги вчителя для організації внутрішньокласної диференціації у 1-4 класах; створено навчальний матеріал, який відповідає інтересам обдарованих дітей.

Значна увага педагогічного колективу приділялась адаптації учнів 1,4, 5-7 класів до навчання в умовах впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Школа працювала за п'ятиденним режимом за семестрами.

Згідно з річним планом адміністративного контролю якості викладання та рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів адміністрацією школи був проведений детальний аналіз результатів у навчанні учнів 2-11-х класів за 2016-2017 н.р., у тому числі і порівняльний аналіз з відповідними показниками за 2015-2016 н.р.

Протягом 2016-2017 н.р. адміністрацією школи відвідувались уроки з різних предметів, особливо в тих класах, де за результатами 2015 –2016 навч.

року спостерігалось зниження успішності учнів (**5-Акл. - на 10,6%, 6-А – на 14,8%, 8-Б – на 6%, 9-В – на 15,8%**), зокрема був великий відсоток оцінок низького рівня та низький процент якості (6-А – 1 учень, 7-А – 1 учень, 8-Б – 1 учень, 9-А – 1 учень, 9-В – 5 учнів, 9-Б – 3 учні, 10-Б – 2 учні) мали оцінки низького рівня. Стан справ у цих класах розглядався та обговорювався на нарадах при директорі.

Аналіз такої звітності, а також аналіз відвіданих уроків показали, що загальний рівень навчальних досягнень учнів 2-11-х класів (процент якості) за 2016-2017 н.р. складає **74,7%** (у порівнянні з 75,6% у минулому навчальному році). **Тобто процент успішності незначно знизився на 0,9%.**

Процент оцінок початкового рівня знизився на 0,7%: 11 учнів із 574 учнів мають оцінки низького рівня (1,9%) проти 15 учнів із 579 учнів (2,6%) в 2015-2016 н.р.

В 5-11-х класах 45 учнів мають одну-дві оцінки «6 балів», що складає 11,3% від загальної кількості – 398 учнів 5-11х класів (у минулому році цей показник був дещо менший – 6% - 23 учні із 383 учнів 5-11х класів).

В початковій школі середній рівень навчальних досягнень мають 14 учнів із 176 учнів 2-4х класів (8% у порівнянні із 7,7% у минулому навчальному році). Тобто процент учнів з середнім рівнем навчальних досягнень у початковій школі незначно підвищився - на 0,3%.

Із 574 учнів 2-11-х класів за результатами 2016-2017 н.р. мають рівні навчальних досягнень:

- **високого рівня (10-12 балів) - 136 учнів (23,7%) ↑+ 1,4% ;**
2015-2016 н.р. - 129 учні з 579 (22,3%);
- **достатнього рівня (7-9 балів) - 293 учнів (51%) ↓ -2,3%**
2015-2016 н.р. - 309 учні з 579 (53,3%);
- **середнього рівня (4-6 балів) - 134 учнів (23,3%) ↑+1,5 %;**
2015-2016 н.р. – 126 учнів з 579 (21,8%);
- **початкового рівня(1-3 бали) –11 учнів (1,9 %) ↓- 0,7 %;**
2015-2016 н.р. – 15 учнів з 579 (2,6 %).

Із 176 учнів початкової школи (2 - 4 класів) мають оцінки:

- **високого рівня** - 54 учні (31%) ↑+ 4%;
2015-2016 н.р. – 53 учні з 196 (27%);
- **достатнього рівня** - 108 учнів (61 %) ↑+ 4,3%;
2015-2016 н.р. - 128 учнів з 196 (65,3%);
- **середнього рівня** - 14 учнів (8%) ↑+ 0,3% ;
2015-2016 н.р. – 15 учнів з 196 (7,7%);
- **початкового рівня** - немає;
2015-2016 н.р. – не було

Якість знань в початковій школі – 92% ↓ -0,3%

2015-2016н.р. – 92,3%.

321 учень (5-9 кл.) мають такі результати навчальних досягнень:

- **високого рівня** - 57 учнів (17,8%) ↑+ 0,9%;
2015-2016 н.р. - 51 учень з 301(16,9%);
- **достатнього рівня** - 158 учнів (49,2 %) ↑+ 2,7%;
2015-2016 н.р. - 140 учнів з 301 (46,5 %);
- **середнього рівня** – 96 учнів (29,9%) ↓-1,7%;
2015-2016 н.р. - 95 учнів з 301 (31,6%);
- **початкового рівня** – 10 учнів (3,1%) ↓-1,8%;
2015-2016 н.р. - 15учнів з 301 (4,9%);

Якість знань в 5-9 кл.– 67%,а у 2015-2016 н.р.- 63,5%. ↑+ 3,5%.

77 учнів10-11 класів мають такі результати навчальних д сягнень:

- **високого рівня** - 24 учні (31,2%) ↑+ 0,7%;
2015-2016 н.р. - 22 учнів з 82 (30,5%)
- **достатнього рівня** – 28 учнів (36,4 %) ↓ -13,6%;
2015-2016н.р. –41 учень з 82 (50 %);

- **середнього рівня** – 24 учні (31,2%) ↑+ 11,7%;
2015-2016 н.р. – 16 учнів з 82 (19,5%);
- **початкового рівня** – 1 учень (1,3%) ↑+ 1,3%;
2015-2016 н.р. – 0 учнів з 82 (0%);

Якість знань в 10-11 кл. – 67,6%, а у 2015-2016 н.р. – 80,5%. ↓ - 12,9%

За 2016-2017 н.р. середній відсоток якості знань по школі в 2-11 класах – 74,7%, ↓ - 0,9% (у 2015-2016 н.р. – 75,6%)

**Зведена таблиця показників якості навчальних досягнень учнів
у 2016 – 2017 н.р.**

Клас	2015-2016	2016-2017	Динаміка	Кл. керівник
2-А	--	100%	--	Літвін С.П.
2-Б	--	93,3%	--	Шиманська М.В.
3-А	96,6%	90%	↓ - 6,6%	Кісуріна Л.О.
3-Б	100%	96,7%	↓ - 3,3%	Пойда Л.М.
4-А	89,3%	88,9%	↓ - 0,4%	Машук М.В.
4-Б	81,5%	82,1%	↑ + 0,6%	Лісова Т.В.
5-А	85,7%	89%	↑ + 3,3%	Жолніна О.В.
5-Б	92,9%	93,4%	↑ + 0,5%	Манжос О.Ю.
5-В	100%	75,9%	↓ - 24,1%	Новак Г.А.
6-А	72,7%	74,1%	↑ + 1,4%	Полтавченко А.В.
6-Б	81,8%	62,5%	↓ - 19,3%	Киянець З.О.
7-А	83,3%	63%	↓ - 20,3%	Савченко О.В.
7-Б	80%	66,7%	↓ - 13,3%	Пономарьова О.М.
8-А	72,4%	53,8%	↓ - 18,6%	Ткаченко К.М.
8-Б	57,6%	48,5%	↓ - 9,1%	Позднякова М.В.
9-А	69,6%	59,1%	↓ - 10,5%	Семко О.В.
9-Б	48%	63,6%	↑ + 15,6%	Новікова О.Г.

9-В	38%	47,4%	↑ + 9,4%	Армашула Т.Т.
10-А	33,3%	45%	↑ + 11,7%	Іванова О. М.
10-Б	44%	47,4%	↑ + 3,4%	Денисова І.В.
11-А	86,4%	86,9%	↑ + 0,5%	Пасечна Є.А.
11-Б	68,8%	93,4%	↑ + 24,6%	Московченко А.М.

Значно кращий рівень навчальних досягнень у порівнянні з 2015-2016н.р. (підвищення більше як на 5% якості та падіння % оцінок низького рівня) продемонстрували учні таких класів:

9-Б	63,6%	↑ + 15,6%	Новікова О.Г.
9-В	47,4%	↑ + 9,4%	Армашула Т.Т.
10-А	45%	↑ + 11,7%	Іванова О. М.
11-Б	93,4%	↑ + 24,6%	Московченко А.М.

Значно погіршились ці показники (у порівнянні з 2015-2016н.р.) в таких класах:

5-В	75,9%	↓ - 24,1%	Новак Г.А.
6-Б	62,5%	↓ - 19,3%	Киянець З.О.
7-А	63%	↓ - 20,3%	Савченко О.В.
7-Б	66,7%	↓ - 13,3%	Пономарьова О.М.
8-А	53,8%	↓ - 18,6%	Ткаченко К.М.
8-Б	48,5%	↓ - 9,1%	Позднякова М.В.
9-А	59,1%	↓ - 10,5%	Семко О.В.

Класи, в яких немає учнів з початковим рівнем навчальних досягнень:

всі класи початкової школи,

5-А (кл. керівник Жолніна О.В.)

5-Б (кл. керівник Манжос О.Ю.)

5-В (кл. керівник Новак Г.А.)

6-А (кл. керівник Полтавченко А.В.)

6-Б (кл. керівник Киянець З.О.)

- 8-А**(кл. керівник Ткаченко К.М.)
- 10-А** (кл. керівник Іванова О.М.)
- 10-Б** (кл. керівник Деисова І.В.)
- 11-Б**(кл. керівник Московченко А.М.)

Класи, в яких невелика кількість учнів (менше 50%), які мають достатній та високий рівень навчальних досягнень:

- 8-Б** (кл. керівник Позднякова М.В.) – 16 учнів (48,5%),
- 9-В** (кл. керівник Армашула Т.Т.) – 9 учнів (47,4%),
- 10-А** (кл. керівник Іванова О.М.) – 9 учнів (45%),
- 10-Б** (кл. керівник Денисова І.В.) – 9 учнів (47,4%),

Серед учнів 2-11 х класів **135 учнів**мають тільки оцінки високого рівня.

У порівнянні з минулими роками:

- 129** учнів у 2015-2016 н.р
- 127** учнів у 2014-2015 н.р.
- 124** учні у 2013-2014 н.р.
- 115** учнів у 2012 – 2013 н.р.
- 110** учнів у 2011-2012 н.р.,
- 85** учнів в 2010-2011н.р.

38 випускників отримали атестати про повну загальну середню освіту.

7 учнів є претендентами на нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»:

- 1. Армашула Ксенія Юріївна – 11-А**
- 2. Іскоркіна Марія Максимівна – 11-А**
- 3. Манжос Аліна Артемівна – 11-А**
- 4. Орлова Аліса Денисівна - 11-А клас**
- 5. Довгань Єлена Ігорівна – 11-Б**
- 6. Матіашвілі Кетеван Давидівна – 11-Б**
- 7. Ящинська Вікторія Андріївна – 11-Б**
- 8. Тіпкін-Головко Нікіта Олександрович – 11-А**

9. Рогоза Анастасія Юрїївна – 11-А

10.Протас Крістіна Петрівна – 11-Б

Учні школи добре себе зарекомендували, як переможці Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін.

У 2016-2017 навчальному році отримали наступні результати:

В районному етапі 111 призових місць:

I місце – 19

II місце - 46

III місце – 46

В міському етапі 29 призових місць:

I місце – 6

II місце - 12

III місце – 11

Методичні проблеми над якими працює школа:

«Креативна освіта – шлях до розвитку інноваційної особистості вчителя; навчання учнів самостійному пошуку знань, формування у них творчого креативного мислення».

Спрямувати роботу педагогічного колективу, учнів школи на ознайомлення з історією державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України, проведення зустрічей з волонтерами та учасниками війни на сході України

Формування громадянина України, високих моральних чеснот у учнів на ідеях педагогіки толерантності, культури ненасильництва.

Запроваджуються такі інноваційні технології:

- Диференційоване навчання молодших школярів.
- Громадянська освіта.
- Теорія розвивального навчання.
- Особистісно-орієнтоване навчання.
- Інтегроване навчання.
- Інтерактивні методи навчання.

Саме використання інноваційних технологій забезпечує результативність навчання.

Аналіз роботи засвідчує, що в процесі діяльності методичних об'єднань було досягнуто поставленої на початку навчального року мети. Роботу методичних об'єднань було спрямовано на виявлення творчого потенціалу, підвищення методичної грамотності, фахової майстерності кожного вчителя.

Рівень педагогічної майстерності значно зріс. У цьому певну роль відіграла система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми.

Протягом року вчителі теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання й виховання учнів.

Разом із заступниками директора школи працюємо над демократизацією внутрішньошкільного управління:

- визначили пріоритетні компоненти якості освіти у школі;
- розробили критерії та показники якості освіти на рівні школи;
- розробили і адаптували модель діяльності педагога;
- розробили і адаптували модель діяльності учнів;
- провели аналіз змісту освіти: виділили позитивні й негативні аспекти;
- провели експертне оцінювання результативності навчально-виховного процесу.

Демократизація внутрішнього контролю дає змогу залучати вчителів, учнів, батьків до здійснення всіх необхідних заходів для підвищення якості навчання й виховання відповідно до потреб держави і суспільства.

Організація підвищення якості навчального процесу:

- Контроль за станом навчального процесу;
- моніторинг якості знань, навчальних досягнень учнів;
- контроль за станом планувальної та облікової документації;
- організація контролю за виконанням законодавчих актів, наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, місцевих органів влади,

пропозицій, перевірок, рішень педагогічної ради, власних наказів і розпоряджень;

- запровадження різних форм контролю з метою підвищення його ефективності, впливу на рівень і результати навчально-виховного процесу;
- перевірка і затвердження планів навчальної роботи вчителів;
- аналіз виконання навчальних планів і програм.

Інформатизація НВП

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор.

Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «АС Школа».

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, майже всі кабінети школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

У 2016/2017 навчальному році розширена матеріально-технічна база школи: встановлено дві інтерактивних дошки, існує підписка на періодичні методичні видання з предметів для бібліотеки, постійно оновлюється сайт школи.

У 2016/2017 навчальному році було закінчення проведення Інтернету майже до всіх шкільних кабінетів за рахунок спонсорських коштів.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних днів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділяється використанню на уроках програмних засобів навчання. Вони допомагають створити активне кероване комунікативне середовище, у якому здійснюється навчання. Використання електронних засобів навчання дає вчителю необмежену творчу діяльність, учитель може раціональніше використовувати навчальний час, індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлюють учня.

Протягом 2016/2017 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:

- проведено ряд заходів, спрямованих на реалізацію основних завдань Державної цільової програми «100%»;
- використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології.
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Наш заклад – це установа, метою якої є виховання всебічно розвиненої, гармонійної особистості, "виведення" її на високий загальнолюдський культурний рівень, соціалізацію у якісно нових умовах.

Виховання є складним, багатограним і багатоаспектним процесом. У загальному плані під вихованням розуміють організований і цілеспрямований процес формування особистості. У більш широкому значенні виховання – це, по-перше, соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; по-друге, це вплив вихователя на особистість вихованця з метою формування в нього бажаних соціально-психологічних, морально-духовних, культурних і фізичних якостей.

Згідно з планом виховної роботи школи за 2016-2017 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, вихованості учнів, духовно багатих, морально зорієнтованих молодих людей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів: Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», положення «Про загальний навчальний заклад». Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямками: громадянське виховання, родинного виховання, художньо-естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду.

У річному плані є розділи виховної роботи з урахуванням усіх напрямків діяльності: громадянського, національно-патріотичного, превентивного, морально-етичного, художньо-естетичного виховання та творчий розвитку особистості, екологічного, трудового виховання та формування здорового способу життя, родинно-сімейного, економічного й професійного виховання та розвитку самоврядування, які продовжують реалізуватися в планах класних керівників.

Кожен класний керівник має "Журнал з виховної роботи", який містить у собі:

- інформацію про учнів, батьків;
- паспорт здоров'я;
- соціальний паспорт;
- тематику індивідуальних бесід;
- протоколи батьківських зборів;
- плани виховної роботи;
- роботу з дітьми, які опинились у важких життєвих обставинах.

Школа спрямовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Залучаючи учнів до надбань світової культури, науки, різних сфер мистецтва, музики, живопису, архітектури, знайомлячись з національними традиціями та звичаями, прищеплюючи культуру поведінки, класні керівники регулярно відвідують тематичні музеї.

Виховна програма постійно працює над оновленням роботи класних керівників з класним колективом, розроблена система бесід, круглих столів, ділових ігор з 1 по 11 клас. Всі компоненти взаємопов'язані принципами єдності мети і наступності. Кожен учень особисто та класний колектив мали змогу показати себе і свої справи. Традиційно була представлена колективна емблема, візитівка та презентація 5-х класів «Радужная паралель», активну участь учні школи брали у районному конкурсі «Що для мене Україна?» та благодійній акції «Ярмарок доброти», у благодійній акції "Від серця до серця" брали участь всі класи школи. Традиційним стало проведення осіннього ярмарку. Було проведено виставку сувенірів, квіткових тематичних композицій. Активну участь приймали батьки, класні керівники 1- 6 –х класів.

Серед найбільш яскравих заходів можна відзначити: конкурси стіннівок - «Осінь-краса» та малюнки на асфальті «Рідна школа моя», «Увага! На дорозі діти!», «Київ місто мрій та надій!», «Школа майбутнього».

Радою старшокласників до Дня вчителя було проведено «Осінній ярмарок», виставку саморобок та квіткових композицій.

В школі вивчалися та систематизувалися матеріали щодо рівня вихованості учнів, з'ясовувалися причини труднощів у роботі класних керівників, вивчалися їхні запити та побажання щодо вдосконалення методичної роботи. Допомогу

класним керівникам в організації індивідуальної роботи з учнями надають психолог школи Анікєєва Д.В. та соціальний педагог Карпілянська З.Ф.

Систематично проводились індивідуальні бесіди, тестування учнів для виявлення їх негативних особливостей та нахилів.

З метою вдосконалення профілактичної роботи щодо негативних проявів в учнівському середовищі був посилений контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Вчителем права Горецьким В.А. був проведений правовий лекторій для учнів 10 - х класів на тему: "Підлітки. Закон. Правопорушення серед підлітків і адміністративна відповідальність".

Спеціалістами МВС була проведено бесіди-лекції на теми: "Юридична відповідальність неповнолітніх"(8 класи), «Профілактика вживання енергетичних напоїв» (5,6-ті класи).

В 2016-2017 навчальному році школа співпрацювала з Київською міською наркологічною клінічною лікарнею «Соціотерапія». Психолог даної лікарні Придатко О. Р. провела низку лекційних занять на тему «Профілактика ризикованої поведінки та вживання психоактивних речовин, тютюнопаління».

Робота Ради старшокласників (орган учнівського самоврядування) спрямувана на попередження негативних явищ в учнівському середовищі, проведення антинаркотичної, антиалкогольної, антитютюнової пропаганди серед школярів та підвищення рівня їх громадської активності.

Постійно проводяться рейди–перевірки щодо виконання чинного законодавства з питань заборони тютюнокуріння у приміщеннях та на території школи №57 із залученням батьківської громади та учнівського самоврядування.

Протягом року школа працювала за програмою «Школа і поліція». В рамках означеної програми провидились лекційні та тренінгові заняття з безпеки дорожнього руху, безпечної поведінки підлітків, попередження вживання наркотиків, законодавство та відповідальність.

Для учнів старшої школи проводились лекції та конференції з профорієнтації за різними напрямками діяльності.

Впродовж першого семестру психологом, соціальним педагогом та класними керівниками приділялась увага питанням, щодо гендерної політики.

Психолог школи проводила серед учнів анкетування щодо рівня освіченості учнів зі статевих питань, їх готовності до подружнього життя. Були надані консультації учням, батькам та вчителям з питань статі, сім'ї, статевої поведінки, сексуальних порушень та емоційно-вольових особливостей особистості, що перешкоджають нормальному статево му розвитку та статевої соціалізації.

В роботі методичного об'єднання класних керівників планування проводиться по всіх напрямках з орієнтацією на кожного педагога, на організацію індивідуальної методичної роботи з ним відповідно до його потреб.

Класні керівники середньої та старшої школи успішно впроваджують в практику роботи програму з виховання культури поведінки. Проводяться години спілкування, які мають різноманітну тематику. На всіх годинах спілкування були присутні вчителі та адміністрація школи. Після проведення годин спілкування проводилося обговорення цих заходів.

В системі виховної роботи особливе місце посідає виховання загальнолюдських цінностей: доброти, милосердя, засвоєння норм культури взаємовідносин, формування працелюбної особистості.

Учні 1 – 11 класів брали участь у екопроектах «Жива Планета». До Дня Чорнобиля було проведено презентації 11-х класів, конференції в 8 класах, проведено виставку плакатів «Екологія всесвіту».

В школі традиційно проводиться декада педагогічної майстерності „Педагогічна хвиля 57”, в якому беруть участь батьки учнів школи, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація школи.

В школі продовжує свою роботу ляльковий англійський театр.

Наша театральна студія - зовсім юне створіння. Трупa поки невелика, але актори талановиті, активні і безпосередні. Діти захотіли брати участь у

сценічних постановках, а це означає що їх душі відкриті для прекрасного. Всі наші артисти не тільки вчать ролі і вимовляють тексти, але й імпровізують, пропонують своє бачення дії, залучають до участі в нашому проекті своїх близьких.

Доброю традицією спеціалізованої школи №57 є проведення Дня майбутніх першокласників, який дає змогу дітям ближче познайомитися зі школою. 19 травня школа радо відчинила свої двері для майбутніх першокласників. Справжнє свято чекало на них у актовому залі. Тут вони побачили цікаву виставу про шкільне життя, яку підготували учні 3 класу.

На базі початкової школи працює система гуртків: «В світі цікавого», «Хімічні цікавинки», загальної фізичної підготовки, дизайн, «Лего».

На початку навчального року адміністрація школи № 57 координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я; призначила відповідальних за кабінети для дотримання санітарних норм освітлення класних приміщень; забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи №57 згідно з графіком проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл району за 2016 рік, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особистий санітарний паспорт нового зразку ОМК – 1 з фотокарткою, засвідчений підписом директора та круглою печаткою, в якому повинен бути запис про стан здоров'я таких спеціалістів: терапевта, стоматолога, отоларинголога, флюорографія, щеплення проти дифтерії, обстеження в СЕС на бацилоносії, гельміни, патогенний стафілокок з носа та горла.

Навчальний заклад забезпечений медичними працівниками, а саме: медична сестра – 1 ставка. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів.

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів.

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною

культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження медичним працівником за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа № 57 протягом 2016/2017 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який розміщений на другому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 100%.

Учніські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщень частково відповідає санітарним нормам, оскільки не скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2016/2017 навчального року адміністрацією школи, медичним працівником, вчителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Згідно з річним планом роботи школи № 57 на 2016/2017 н.р. в з 01 квітня по 09 квітня 2017 року було відвідано уроки фізичної культури та предмету Захист Вітчизни.

Питання щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях Ради закладу.

З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2016 року у закладі був проведений тиждень здоров'я.

Протягом навчального року було проведено поглиблені профілактичні медичні огляди учнів, профілактичні медичні огляди учнів, моніторингові

дослідження стану захворюваності учнів, профілактичні медичні огляди учнів після канікул.

Впродовж 2016 – 2017 навчального року в школі працюють гуртки та секції:

Спортивний	Полтавченко Алла Василівна
Спортивний	Торчинський Олег Ізяславович
Військо-патриотичний, спортивний	Косточкін Анатолій Васильович
Футбол	Бондар Сергій Миколайович
Ляльковий театр (англійською мовою)	Бочарова Наталія Ігорівна
Екологічно-натуралістичний	Пасечна Євгенія Анатоліївна
Основи науково-дослідницької діяльності	Киянець Зоя Олександрівна
Театральний (англійською мовою)	Круглікова Анастасія Сергіївна
Театральний (англійською мовою)	Родін – Сова Любов Петрівна
Шаховий	Жолніна Ольга Валеріївна
Історично краєзнавчий	Позднякова Марина Валентинівна

Під час занять в шкільних гуртках приділялась увага стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх участі у спільній діяльності у справі виховання.

Творча та образна уява розвивалася на заняттях по декоративному малюванню, дизайну, «LEGO», театральній студії та лялькового театру англійською мовою. Гуртківці брали участь у міських, районних та шкільних конкурсах:

- „Малюнок на асфальті до дня знань” – початкова школа;
- конкурс листівок – привітань до визволення Києва та України від німецько - фашистських загарбників;
- конкурс газет до Дня вчителя, до новорічних свят;
- конкурси та виставки саморобок.
- участь у Всеукраїнському архітектурному конкурсі з кубиків LEGO «Екологічні технології».

Кращі малюнки демонструються на шкільному стенді «Світ очима дітей».

Відібрані роботи передавалися у районні та міські будинки творчості, бійцям АТО та пораненим в шпиталь.

Діти із задоволенням відвідують заняття художньої студії, і кількість гуртківців постійно зростає. Роботу гуртка можна визначити результативною і оцінити позитивно.

Діти 2-5 –х класів із задоволенням відвідували заняття хору.

В школі працював військово - патріотичний гурток. Учні старших класів з бажанням відвідували заняття гуртка де, насамперед, удосконалювали навички військово-прикладних дисциплін, а також пізнали багато нового з історії Збройних Сил України та їх діяльність на сучасному етапі.

Забезпечення єдності фізичного, духовного та інтелектуального розвитку особистості є особливим завданням виховної роботи класного керівника та педагогічного колективу в цілому.

Постійно оновлюється газета "Культура здоров'я", працює факультатив "Здоровий спосіб життя", було оновлено стенди "Культура здоров'я", "Здоров'я - моя цінність", зроблено газети, плакати, учнями 2-5 класів виготовлені малюнки.

Вчителем предмету «Основи здоров'я» Семко О.В., соціальним педагогом школи та психологом було проведено бесіди-лекції з переглядом відеофільмів: "Проблема тютюнопаління серед учнів", «СНІД – хвороба нового тисячоріччя», "Тютюн та здоров'я", «Шкідливі звички», «Туберкульоз-небезпека кожного» та т.п.

Вчителі фізичного виховання підготували та провели естафети-змагання до Всесвітнього дня здоров'я.

Щорічно проводяться туристичні походи учнів школи в Карпати (Івано-Франківськ).

Змістовно проводилася робота з батьками. Вони залучалися для проведення консультацій для учнів з юридичних, психолого-педагогічних та соціальних питань.

Результатом нашої спільної роботи, її кінцевим продуктом є випускник – освічений, впевнений у своїх планах і можливостях, вихований.

Необхідною умовою успішної реалізації системи виховної роботи є розробка шляхів трансформації поставлених мети та завдань виховання в діяльність класних керівників, надання їм методичної допомоги у розробці тематики виховних справ та планування роботи.

Також, не менш важливим є участь органів учнівського самоврядування в діяльності системи виховної роботи.

Реалізація системи виховної роботи здійснюється у співпраці з соціальним педагогом, практичним психологом та батьківським комітетом школи.

Вся виховна робота у класних колективах будується з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Тому всі класні керівники та класоводи перед плануванням виховної роботи особливу увагу приділяють вивченню особистості дитини, намагаються скоординувати роботу так, щоб виховною роботою охопити весь контингент учнів, залучити до проведення позакласних заходів якомога більше учнів, ведуть цілеспрямоване спостереження за учнями під час спілкування, навчання та дають індивідуальні консультації батькам і вчителям-предметникам щодо корекції поведінки учнів та індивідуального підходу до особистості дитини.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань:

- робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями;
- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості;
- національно-патріотичне виховання;
- підтримка та укріплення шкільних традицій

Педагогічний колектив працює над застосуванням системного підходу до організації виховної діяльності. Зміст системи виховання у школі спрямований

на формування в дітей особистісних рис громадянина України, які передбачають розвиток національної самосвідомості, духовності, моральності, художньо-естетичних, правових, трудових, індивідуальних здібностей і талантів. Плануванням охоплені всі напрями виховної роботи. При цьому вирішуємо такі завдання: розвиток індивідуальної творчої особистості, формування патріотичних почуттів, утвердження національної гідності, виховання та розвиток потреб здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів. Виховання молодого покоління – це не лише система цілеспрямованого й планомірного формування світогляду, ціннісних орієнтацій, почуттів, волі й характеру молоді, але й адаптація її в соціальному середовищі.

Низка різноманітних виховних заходів була націлена саме на те, щоб викликати в дітей почуття радості, захоплення, подиву, виховувати в них естетичні смаки, розкривати нові таланти .

Отже, ідеалом виховання є життєво компетентна особистість і у зв'язку з цим уся діяльність виховної системи школи спрямована на реалізацію моделі вихованої особистості випускника.

Послідовна реалізація особистісно гуманного підходу до учнів, урахування їхніх провідних психологічних особливостей можуть зробити обставини людяними і дозволять кожній дитині усвідомити себе як людину. У педагогічному процесі дитину постійно повинно супроводжувати почуття вільного вибору.

Вибір професії – тривалий і непрогнозований процес. Завдяки профорієнтації учні дізнаються про рівень свого інтелекту, характер, волю і здібності, а особливо про те, як використати власні індивідуальні властивості при виборі професії.

Проте особливими досягненнями профорієнтації у школі є ті зміни, що відбуваються у ставленні учнів до знань.

Сучасна профорієнтація скерує учнів на інтелектуально-розумову працю, що є необхідною умовою для різного типу професійної діяльності: для технічних, гуманітарно-соціальних та інших спеціальностей.

Для задоволення потреб учнів у інформації про ринок професій, важливу увагу приділяємо профорієнтаційній роботі в школі. Кожного року в квітні місяці проводимо зустрічі-бесіди представників вищих навчальних закладів з учнями 9-х класів та їх батьками.

Проводимо анкетування, тестування, екскурсії до учбових закладів міста.

Важливу роль приділяємо фізичному вихованню, формуванню здорового способу життя. Проводимо такі виховні заходи: спортивні змагання, турніри, Дні здоров'я, класні години з питань охорони здоров'я і життя; шкільні змагання.

Працюємо над розвитком та вдосконаленням економічного виховання.

На виконання Закону «Охорона дитинства» особливу увагу приділяємо дітям особливих категорій (діти-сироти, напівсироти, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей, діти під опікою). Протягом навчального року пропонуємо безкоштовне харчування, відпочинок у оздоровчих літніх таборах.

Педагогічний колектив школи постійно працює над вдосконаленням форм і методів виховання, координуючи основні напрями виховання в цілісний природний процес.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

1. Виконання навчальних планів і програм відповідно до Держстандартів загальної середньої освіти.
2. Підвищення кваліфікації, рівня фахової підготовки педпрацівників.
3. Створення необхідних умов для подальшого розвитку творчої особистості, обдарованої учнівської молоді.
4. Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.

5. Модернізація методичної роботи. (Спрямованість на реалізацію нормативних, законодавчих, правових документів, що регламентують діяльність школи).
6. Покращення матеріально-технічної бази школи.
7. Впровадження міжнародного співробітництва.
8. Забезпечення умов для навчання 6-річок перших класів у школі.
10. Створення умов для функціонування груп продовженого для учнів початкової школи.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Побережець Вікторія Артурівна – голова благодійного фонду «МБО Школа 57», створеного батьками та випускниками нашої школи.

За цей навчальний рік було проведено щоквартальні звіти в Пенсійний фонд, у Центр зайнятості, Фонд соціального страхування, податкову інспекцію. У звітах зазначаються суми зібраних та витрачених коштів.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт навчальних кабінетів,

Навчальні кабінети поступово набувають сучасного дизайну, проводяться капітальні ремонти освітлення.

Фінансовий звіт

З 01.06. 2016 року по 31.05. 2017 року Місцевою благодійною організацією витрачено **1205272 грн.**

Використання благодійних внесків юридичних та фізичних осіб.

N з/п	Найменування	Сума
1.	Технічні засоби навчання	213794
2.	Канцтовари	54525
3.	Господарчі товари	52888
4.	Ремонтні роботи	563616
5.	Меблі	273905
6.	Підписка	11252
7.	Медикаменти	5967
8.	Вода питна	29325
	Всього:	1205272

В 2016-2017 навчальному році завдяки фінансовій підтримці управління освіти Шевченківської районної в м. Києві державної адміністрації школа отримала допомогу **307 018 24 грн.** (тенісні столи, спортивне обладнання, медикаменти та хімреактиви, інтерактивна дошка та ін.).

Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

Школа – складний механізм. Її функціонування та розвиток забезпечують кваліфіковані кадри, якими директор має не стільки керувати, скільки вміло вести їх за собою і надихати на творчість.

Структура колективу

Результати співпраці залежать від вікової структури колективу. Колектив школи є організмом, у якому функціонують представники різних вікових категорій:

молодь сподівається, бореться;

середній вік випробовує, досліджує й направляє;

поважний вік перевіряє й критикує.

Педагогічний колектив школи – унікальне поєднання молодості, досвіду, мудрості:

До 30 років включно	31-40 років	41-50 років	51-54	55-60	понад 60 років	Всього
8	16	20	7	13	14	75

Керівництво персоналом здійснюється за допомогою методів:

- адміністративних (вони діють через правові норми, акти, інструкції, накази, розпорядження), які забезпечують стабільне юридичне середовище для діяльності школи, гарантування прав і свобод підлеглих;
- економічних, які забезпечують матеріальне стимулювання колективу;
- соціально-психологічних, які впливають на персонал через створення в колективі нормального психологічного клімату й творчої атмосфери.

Щороку частина педагогічного персоналу (за відповідним графіком) проходить навчання на курсах підвищення кваліфікації. Адміністрація відзначила високий рівень оформлення атестаційних матеріалів учителями, які атестувались. Вони підготували комп'ютерні презентації досвіду роботи та представили їх на педагогічних радах.

Значна увага приділяється у школі комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу.

На сьогодні у школі працюють 75 вчителів, серед них:

- 11 нагороджено знаком «Відмінник освіти України»;
- 2 нагороджено знаком «Відмінник столичної освіти»;
- 30 мають звання «учитель-методист»;
- 18 мають звання «старший учитель»;
- 51 спеціалісти вищої категорії;
- 13 спеціалісти першої категорії,
- 10 спеціалісти другої категорії
- 2 спеціалісти,
- студент – 2.

Педагогічний персонал школи має такий стаж педагогічної роботи:

Пед. стаж до 3-х років	Від 3 до 10 років	Від 10 до 20 років	20 років і більше	Всього
3	15	10	46	75

73 вчителі мають відповідну фахову освіту, 2 викладають предмети не за фахом: трудове навчання, основи здоров'я.

Педагогічний колектив школи стабільний, але плинності кадрів є.

Навчальний рік	Вибуло вчителів	Прибуло вчителів
2012 - 2013	7	4
2013-2014	3	4
2014-2015	2	2
2015-2016	1	3
2016-2017	8	5

Одним з моїх функціональних обов'язків є управління навчальним закладом, а саме:

- Організація заходів щодо початку і закінчення навчального року;
- комплектація класів, призначення класних керівників, вихователів груп продовженого дня, керівників гуртків, завідуючих кабінетами;
- розподіл педагогічного навантаження;
- складання розкладів уроків, факультативів, гурткових занять, графіків навчальних екскурсій, навчальної практики та контрольних робіт;
- організація планування навчально-виховної роботи школи;
- використання методів навчання, які активізують пізнавальну діяльність учнів;
- організація і проведення ДПА;
- позаурочна робота з навчальних дисциплін;
- робота факультативів, предметних гуртків, олімпіад, екскурсій;
- проведення додаткових занять, консультацій;
- запровадження комп'ютеризації навчання.
- методична робота;

-загальношкільні та індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами;
- створення творчих груп, упровадження в практику роботи досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

Планується і ведеться робота навчального закладу з питань соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій. Створені належні умови щодо навчання і виховання дітей пільгового контингенту. Організовано для дітей пільгових категорій безкоштовне харчування.

Усі діти пільгових категорій залучені до роботи в предметних гуртках, за інтересами, спортивних секціях. Психологічною службою ведеться допомога сім'ям, де виховуються діти пільгових категорій. Проводяться наради, де обговорюються питання допомоги дітям пільгових категорій.

Діти пільгових категорій отримують безкоштовні квитки на новорічні вистави з подарунками, мають можливість на першочергове оздоровлення в літніх таборах відпочинку.

Забезпечення організації харчування

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване **харчування**. У режимі роботи школи велике значення надається організації раціонального збалансованого **харчування**.

Їдальня у школі стаціонарна, працює буфет. Постачальник продукції для їдальні, буфету - "Школярик". Працівників – 3, штат укомплектований.

Безкоштовно харчуються 263 учні 1 – 4 кл. За кошти батьків харчується 150 учнів, всі учні користуються буфетом, відсоток охоплення гарячим харчування – 64%.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання

відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Контроль за роботою їдальні здійснюється Радою школи, адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, управлінням освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування).

Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові, рішення яких відображені у протоколах.

У школі оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню з переліком страв, інформацію про постачальників, графік роботи шкільної їдальні, харчування учнів у шкільній їдальні.

Медичне обслуговування в школі здійснює медична сестра Задоевко І.Є.. Медикаментами школа забезпечена у достатній кількості, в основному за рахунок спонсорських коштів.

Всі працівники школи мають медичні книжки та вчасно проходять медичні профілактичні огляди.

Медичний огляд працівників здійснюється 1 раз на рік, результати заносяться до медичної книжки встановленого зразка.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи, заступника директора школи з адміністративно-господарчої частини Семка М.Я.

На початок 2016/2017 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних

приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи.

На спільному засіданні педагогічної ради та ради школи розглянуто план роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по школі від 10.08.16р. № 178. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці від 29.01.1998 року.

У наказі по школі «Про розподіл функціоналу» від 23.08.16р. № 224 передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі.

За планом роботи школи проводиться навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи в окремому журналі.

На 01.09.2016р. всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи.

Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі.

Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у директора школи, основні ключі від усіх шкільних приміщень щоденно видаються черговим, збираються наприкінці зміни та зберігаються у чергового.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останій тиждень навчального року.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що

підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи.

Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки.

Проведено вступні інструктажі з охорони праці.

Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

При проведенні конкретних заходів регулярно проводяться цільові інструктажі з техніки безпеки з працівниками і учнями.

Розроблено заходи щодо:

- протипожежної безпеки;
- попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму;
- запобігання аваріям, пожежам, нещасним випадкам виробничого характеру.

Оформлено стенди:

- Пожежна безпека.
- Безпека життєдіяльності.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 23.08.06 р. № 631 «Про вживання вичерпних заходів, спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх» та річного плану школи проводиться робота з дітьми пільгових категорій.

Щорічно у серпні-вересні класні керівники та соціальний педагог школи складають списки різних категорій дітей. Списки необхідні для своєчасного надання допомоги дитині, яка її потребує.

Діти пільгових категорій (сироти, з багатодітних сімей, малозабезпечені, діти-інваліди, чорнобильці, діти-переселенці; діти, батьки яких приймали участь в антитерористичній операції) завжди перебувають в центрі уваги класних керівників та адміністрації школи.

Класні керівники, класоводи, соціальний педагог школи на виховних годинах проводять бесіди щодо профілактики безпритульності, бездоглядності та попередження насильства в сім'ях.

Практичний психолог постійно проводить індивідуальну та групову роботу з метою профілактики соціально-психологічної адаптації учнівської молоді до гострого і хронічного стресу.

Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою стимулювання учнів за особливі успіхи в школі встановлені стипендії за високі досягнення у вивченні:

- української мови та літератури - Шевченківська стипендія;
- російської мови та літератури - Пушкінська стипендія;
- англійської мови – Шекспірівська стипендія;
- французької мови – стипендія Ж.Верна.

За підсумками Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та конкурсу-захисту МАН учні - переможці та призери нагороджені стипендіями.

В школі стає традицією проводити виїзні семінари для вчителів школи "Україна- моя країна" (жовтень 2016р. – м. Глухів, Конотоп, Новоград Сіверський).

Видано накази по школі: «Про охорону життя і здоров'я дітей під час літньої оздоровчої кампанії», наявна інформація про відпочинок, оздоровлення та зайнятість дітей пільгових категорій.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

На виконання річного плану роботи школи правова освіта та профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи.

Виходячи з проблемного питання виховної роботи школи, вимог правової освіти та виховання, які спрямовані підвищення виховної профілактичної ролі у попередженні аморальних антисуспільних проявів, впровадження та реалізацію додаткових заходів, спрямованих на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості, у школі склалася певна система, яка передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність її частин – від директора до бібліотекаря і медперсоналу.

Дієвість складових частин системи правової освіти та виховання зумовлюється глибокими знаннями індивідуально-психологічних особливостей учнів, умов їх сімейного виховання, мікросоціального оточення. Значне місце в організації індивідуальної роботи з учнями займає робота практичного психолога та соціального педагога. Спільно з адміністрацією вони надають цільову допомогу класним керівникам з виявлення відхилень у поведінці учнів та передбачають напрямки вивчення причин відхилень, шляхів впливу сім'ї в процесі виховання та форми індивідуальної роботи .

Особливого значення набувають нові сучасні технології виховання, які мають особисте цільове спрямування на розвиток “Я” кожного учня.

Запроваджено інформування батьків про негативні вчинки учнів та лист-подяку за виховання дітей.

Традиційними заходами, що сприяють попередженню правопорушень у школі, стали збори батьків, проведення декади правознавства, зустрічі з представниками правоохоронних органів, зустрічі з лікарями, педагогічні наради вчителів, адміністрації та ради школи.

На уроках основ здоров'я в учнів молодших класів вчителі виховують культуру поведінки у громадських місцях, навчають правил дорожнього руху.

Особливу зацікавленість учнів викликали бесіди з проблем поведінки у кризових ситуаціях: випадках насилля, жорстокості, торгівлі дітьми, сексуальної експлуатації та інше. Цікаво проводилися уроки правознавства, висвітлюючи інформування учнів про вплив мас-екранного насильства на психіку дітей та підлітків.

Вчителі використовували різні форми проведення уроку - у формі семінару та у формі круглого столу.

В 10,11 класах пройшли години спілкування на тему: "Закон і право", під час проведення яких велася змістовна розмова учнів про свої права, які гарантовані Конституцією та Конвенцією про права дитини.

Педагогічний колектив співпрацював з управлінням юстиції, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, міським центром здоров'я, кримінальною міліцією у справах неповнолітніх, службою в справах дітей.

В школі проводяться декади «За здоровий спосіб життя», профілактики наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ/ СНІДу, правової культури та пропаганди правових знань. В школі традиційно проходять батьківські збори, на яких розглядаються питання формування здорового способу життя. Соціальним педагогом школи були заплановані та виконані заходи з профілактики правопорушень на 2016-2017 н.р.

Правова освіта і виховання, профілактика правопорушень серед підлітків постійно в центрі уваги педагогічного колективу школи.

Спрямувати учня на гідний змістовний, суспільно та особистісно значущий шлях, що відповідає його реальним можливостям, - означає насамперед дати йому достовірні, правдиві знання про сенс життя, його труднощі, суперечності і боротьбу, допомогти підлітку реально оцінити себе і відповідно до цього спрямувати його інтереси.

Зростання дитячої і підліткової злочинності зумовлене соціальним процесами у суспільстві. Адже поруч із демократизацією суспільного життя,

становленням нової різноманітності діяльності людей, виникають серйозні соціальні проблеми, збільшується кількість сімей, не здатних забезпечити нормальний розвиток своїх дітей, як у матеріальному, так і в моральному плані. Практичний психолог, соціальний педагог і педагоги школи усвідомлюють залежність схильності особистості до правопорушень від рівня її морального розвитку, правової свідомості. Значний вплив на моральні якості і правову вихованість дітей та підлітків здійснює той соціально-психологічний та психолого-педагогічний моральний клімат, у якому вони перебувають.

Ефективною формою роботи є консультації для батьків – консультації юриста, працівників міліції, психолога; консультації для молодих батьків.

Актуальною залишається проблема правопорушень підлітків.

В практиці – класні години та години спілкування, розраховані на підлітків та спрямовані на захист суспільної моралі, попередження насильства та жорстокості, запобігання негативного впливу на психіку дітей творів, які пропагують культ насильства і жорстокості.

Загально-профілактичне значення правової роботи полягає у розумінні неповнолітніми того, що за скоєння правопорушення настає індивідуальна відповідальність. Важливу роль у превентивному вихованні відіграє шкільна бібліотека, надаючи допомогу вчителям, учням у підготовці та проведенні диспутів, конференцій, в обговоренні статей та книг, організації вікторин та виставок, підборі літератури з правових питань тощо. У шкільній бібліотеці є добірка літератури (книг, журналів, статей) на правову тематику для вчителів та учнів.

Важливу роль відіграє функціонування тематичних виставок правової літератури на базі бібліотеки. У ній обладнано інформаційний стенд. Ведеться робота по залученню максимальної кількості учнів до участі в роботі гуртків, шкільних спортивних секцій.

Питання профілактики серед неповнолітніх розглядаються на нараді при директорові, педагогічній раді, засіданнях батьківських комітетів.

У школі створена і функціонує Рада навчального закладу, як орган громадського самоврядування. До складу Ради входять в представники педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

Органом самоврядування, який формується з метою залучення громадськості до вирішення проблем освіти є Піклувальна Рада. До її складу входять вчителі, батьки, випускники школи.

Рада старшокласників – орган учнівського самоврядування, який сформований безпосередньо учнівською громадою учнів, що має:

- визначений кількісний склад;
- чітку організаційну структуру;
- регламентовані повноваження, здійснення яких має на меті виконання основних завдань учнівського самоврядування;

Порядок формування, склад та структура, повноваження органу учнівського самоврядування визначаються учнівською громадою школи відповідно до її інтересів.

Діяльність органу учнівського самоврядування здійснюється відповідно до принципів демократичності, колегіальності, виборності, гласності, відповідальності за прийняті рішення, взаємодії та співпраці з іншими учасниками навчально-виховного процесу.

Основні функції органу учнівського самоврядування: вирішення завдань та досягнень мети органи учнівського самоврядування, в порядку, що не суперечить чинному законодавству.

Педагогічний колектив сприяє розвитку діяльності учнівського самоврядування Вищим органом учнівського самоврядування у школі є загальні збори його членів, які проводяться двічі на рік. Учнівське самоврядування – спосіб організації учнівського колективу, який творчо використовують у своїй роботі класні керівники. Така організація учнівських колективів забезпечує комплексний виховний вплив на учнів, залучаючи їх до усвідомленої та систематичної участі в справах не лише класу, а й школи. Питання організації учнівського самоврядування розглядається на

педагогічних радах, батьківських зборах та методичних об'єднаннях класних керівників.

Педагогічний колектив школи продовжує роботу з удосконалення системи виховної роботи в учнівських колективах класів, учнівською молоддю в цілому.

Учні школи – активні учасники усіх районних заходів відділу освіти.

Рада старшокласників нараховувала 28 учнів 9-11 класів 2016-2017 навчального року.

Її члени контролюють чергування учнів по школі, виконання учнями Правил внутрішнього розпорядку та Статуту школи, наказів МОН “Про заборону тютюнопаління”, “Про використання мобільних телефонів під час навчально-виховного процесу”. З метою профілактики правопорушень в школі контролюється відвідування учнями уроків.

Рада старшокласників планувала свою роботу самостійно відповідно до перспективного річного плану. Створювала в учнівському колективі атмосферу, яка сприяла виявленню і розвитку потенціальних можливостей і обдарувань учнів.

Створюючи єдине поле громадського виховання не тільки учнів, а й усіх учасників освітнього процесу ми не відгороджуємо учнів від реального життя, а включаємо це життя у свої уроки та позаурочну діяльність. В результаті йде комплексна система виховання громадянина не тільки у школі, а й поза її межами. Реалізація активної позиції школи сприяє активному залученню й реалізації життєвих планів учнів.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом

запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;

- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- школа підтримує свій позитивний імідж;

- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Протягом звітнього періоду адміністрація школи вживала належних заходів щодо виконання вимог Закону України «Про звернення громадян» з питань недопущення надання неоднозначних, необґрунтованих або неповних відповідей за зверненнями громадян, із порушенням термінів, установлених законодавством, безпідставної передачі розгляду звернень іншим органам, створення умов для участі заявників у перевірці поданих ними заяв чи скарг, надання можливості знайомитися з матеріалами перевірок відповідних звернень, з'ясування причин, що породжують повторні звернення громадян, систематичного аналізу випадків безпідставної відмови в задоволенні законних вимог заявників, проявів упередженості, халатності та формалізму при розгляді звернень, поновлення прав і свобод громадян, порушених унаслідок недодержання вимог законодавства про звернення громадян.

За 2016-2017 навчальний рік було зареєстровано одне звернення громадян за яким було дано вичерпну відповідь.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища, креативної діяльності педагогічного колективу для формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору».

Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти та з поглибленим вивченням англійської мови;
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вміє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;
- моделювання школи самовираження особистісного розвитку екзистенціальних компетенцій.

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища для всіх учасників НВП;
- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;
- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників НВП на основі креативної діяльності педагогічного колективу;

- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров'я учнів, враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;

- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;

- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.
- забезпечення ефективних умов для особистісного і професійного зростання особистості педагога, досягнення ним вершин розвитку педагогічної діяльності.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;

- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.

Адміністрація працює над створенням умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій як у навчальному процесі, так і в управлінській діяльності.

Пріоритетним завданням у новому навчальному році є підняття рівня комп'ютерної грамотності кожного вчителя та ефективне використання комп'ютерної техніки в навчально-виховному процесі.

Директор школи №57

Денисенко В.Ю.